

«...NELLA SELVA DELLE CREPUSCOLARI ATROCITÀ NAZISTE»

DOCUMENTI PER STIMOLARE UNA COSCIENZA CIVILE

Destinatari:

classi III delle scuole secondarie di I grado; tutte le classi delle scuole secondarie di II grado (circa 25 studenti)

Discipline coinvolte:

diritto, educazione civica, etica, storia

Area tematica:

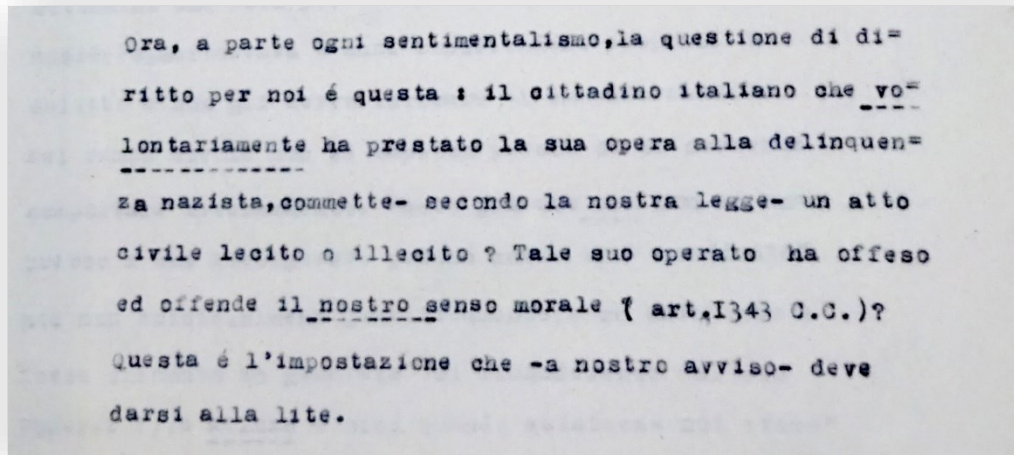
Shoah, conflitti del Novecento, storia sociale ed economica

Durata:

max 2 h

Metodologie:

- analisi delle fonti
- *role playing*
- *cooperative learning*



Obiettivi di apprendimento:

- cogliere la complessità tipologica dei documenti d'archivio, valutare l'attendibilità delle informazioni e l'affidabilità delle fonti
- apprendere la corretta metodologia di lettura delle fonti: dall'approccio imparziale alla riflessione critica alla discussione collettiva
- comprendere la molteplicità dei punti di vista relativi al medesimo fatto
- distinguere i concetti fondamentali di responsabilità individuale e responsabilità sociale
- sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione

Descrizione dell'attività:

la classe verrà divisa in minimo 5/ massimo 8 gruppi, ognuno dei quali riceverà le copie dei documenti prodotti nell'ambito della causa civile vertente sull'espropriazione dei beni pordenonesi della famiglia ebraica Morpurgo de Nilma dopo l'8 settembre 1943. Ciascun gruppo esporrà quanto emerso dall'analisi autonoma delle fonti, argomentando il punto di vista dei soggetti coinvolti nella causa (accusa, difesa, testimoni). Al termine sarà data lettura dell'atto di deposito della sentenza, sintesi del verdetto.

Finalità generali:

la classe affronterà il tema della persecuzione dei membri delle comunità ebraiche italiane attraverso la ricostruzione di un aspetto essenziale ma poco noto del fenomeno: l'espropriazione dei beni, corollario della privazione della libertà personale e della vita. L'immedesimazione degli studenti nelle parti coinvolte nel processo consentirà loro di comprendere come un fatto di rilevanza locale si inserisca nelle dinamiche della grande storia e possa essere vissuto e narrato in modi diversi. I ragazzi saranno inoltre invitati a riflettere su tematiche trasversali alla storia: l'importanza di costruire corrette relazioni sociali, il ruolo di ogni singolo individuo nei confronti della comunità e della società globale, i diritti civili dell'uomo.